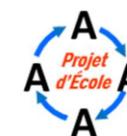




Développer l'enseignement de la langue allemande



AMBITIONNER

enjeux, objectifs à atteindre

- **Atteindre le niveau A2 à la fin du C3 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) dans les cinq activités langagières (+ 2 en B1 en bilingue) :**
 - Écouter et comprendre
 - Lire et comprendre
 - Parler en continu
 - Réagir et dialoguer
 - Ecrire
- **Se créer une culture linguistique pour comprendre le monde :**
 - Connaître les modes de vie et la culture des pays où est parlée la langue allemande
 - Développer la curiosité pour accepter les différences, le sens du relatif, l'esprit critique, l'altérité, ...
 - Développer l'envie de communiquer
- **Echanger collectivement au sein d'une équipe d'école sur les pratiques favorables au développement de l'enseignement de la langue allemande.**
 - Favoriser l'exposition régulière et quotidienne à la langue pour mesurer les progrès des élèves ;
 - Concevoir des projets qui mobilisent la communication dans la langue cible
 - Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages

AGIR

actions possibles

- Développer des démarches d'apprentissage actives qui exposent les élèves régulièrement à la langue allemande :**
 - Organiser l'enseignement de la langue vivante en équipe pédagogique : mise en œuvre par l'enseignant de la classe, décloisonnement, échanges de service.
 - Construire une programmation qui va de la PS au CM2.
 - Veiller à ce que l'emploi du temps de chaque classe comporte des créneaux horaires quotidiens consacrés à cet enseignement à hauteur de 3h/ semaine.
 - Faire l'inventaire des manuels d'enseignement de la langue vivante qui existent dans l'école et choisir ceux qui apportent cohérence et continuité.
 - S'informer sur les manuels existants, dont le numérique en prenant contact avec la CPLV
 - Prendre connaissance du site « Langues Vivantes 68 » avec ses fiches-actions élaborées par les CPLV du 68, son référentiel sonorisé, ses repères de progressivité.....
 - Mettre en place des espaces linguistiques dans les classes et/ou dans l'école pour favoriser l'ouverture sur le monde
 - Mobiliser les ressources offertes par les outils numériques pour faire découvrir des espaces de plus en plus larges et de plus en plus lointains
- Travailler par projets interdisciplinaires qui mobilisent la langue allemande à côté de la langue française :**
 - Inscrire des actions linguistiques dans le projet d'école
 - Participer à la Semaine franco-allemande en janvier ou à la Semaine des Langues Vivantes en mai.
 - Développer des projets avec les correspondants germanophones : rencontres transfrontalières, actions culturelles, ...
 - Participer à des dispositifs départementaux qui offrent des versions bilingues : Marathon de l'Orthographe, Semaine des Mathématiques, Challenge Maths, Le Printemps de l'Ecriture, Défis sciences.
 - Organiser une classe Langue au centre PEP de Stosswihr
- Accroître la continuité dans les apprentissages et mutualiser entre enseignants :**
 - Mettre en place un cahier des langues de continuité.
 - Proposer un axe de travail dans le projet d'école en lien avec l'apprentissage de la langue allemande
 - Proposer des actions interdégradés dans le cadre du conseil écoles-collège

ANALYSER

indicateurs de suivi

- Conformité de l'enseignement dispensé à tous les élèves à la politique plurilingue de l'académie de Strasbourg.
- Existence d'une programmation d'école en LV.
- Existence d'un cahier de langue de continuité.
- Existence de démarches et d'outils communs pour développer l'enseignement de la langue allemande.
- Nombre de projets transfrontaliers.
- Participation aux actions culturelles.
- Bilan qualitatif dans le cadre du travail commun avec le collège sur ce thème.
- ...

Ajuster réguler les actions, ajuster les objectifs

- Bilan lors d'un conseil des maîtres trimestriel
- Ajouter, modifier ou supprimer des actions
- Bilan lors des commissions Cycle 3 ou lors du conseil Ecole Collège

