|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\JConroy\Documents\projet d'école et de réseau\graphisme\LOGO.png** | **Développer l’enseignement de la langue allemande** | **C:\Users\JConroy\Documents\projet d'école et de réseau\graphisme\LOGO.png** |
| **AMBITIONNER** |  |  | **AGIR**  |  |  | **ANALYSER** |  |
| ***enjeux, objectifs à atteindre**** **Atteindre le niveau A2 à la fin du C3 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) dans les cinq activités langagières (+ 2 en B1 en bilingue) :**
* Écouter et comprendre
* Lire et comprendre
* Parler en continu
* Réagir et dialoguer
* Ecrire
* **Se créer une culture linguistique pour comprendre le monde :**
* Connaître les modes de vie et la culture des pays où est parlée la langue allemande
* Développer la curiosité pour accepter les différences, le sens du relatif, l’esprit critique, l’altérité, …
* Développer l’envie de communiquer
* **Echanger collectivement au sein d’une équipe d’école sur les pratiques favorables au développement de l’enseignement de la langue allemande.**
* Favoriser l’exposition régulière et quotidienne à la langue pour mesurer les progrès des élèves ;
* Concevoir des projets qui mobilisent la communication dans la langue cible
* Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages

**Ajuster réguler les actions, ajuster les objectifs** |  | ***actions possibles*****Développer des démarches d’apprentissage actives qui exposent les élèves régulièrement à la langue allemande :*** Organiser l’enseignement de la langue vivante en équipe pédagogique : mise en œuvre par l’enseignant de la classe, décloisonnement, échanges de service.
* Construire une programmation qui va de la PS au CM2.
* Veiller à ce que l’emploi du temps de chaque classe comporte des créneaux horaires quotidiens consacrés à cet enseignement à hauteur de 3h/ semaine.
* Faire l’inventaire des manuels d’enseignement de la langue vivante qui existent dans l’école et choisir ceux qui apportent cohérence et continuité.
* S’informer sur les manuels existants, dont le numérique en prenant contact avec la CPLV
* Prendre connaissance du site « Langues Vivantes 68 » avec ses fiches-actions élaborées par les CPLV du 68, son référentiel sonorisé, ses repères de progressivité…..
* Mettre en place des espaces linguistiques dans les classes et/ou dans l’école pour favoriser l’ouverture sur le monde
* Mobiliser les ressources offertes par les outils numériques pour faire découvrir des espaces de plus en plus larges et de plus en plus lointains

**Travailler par projets interdisciplinaires qui mobilisent la langue allemande à côté de la langue française :*** Inscrire des actions linguistiques dans le projet d’école
* Participer à la Semaine franco-allemande en janvier ou à la Semaine des Langues Vivantes en mai.
* Développer des projets avec les correspondants germanophones : rencontres transfrontalières, actions culturelles, ...
* Participer à des dispositifs départementaux qui offrent des versions bilingues : Marathon de l’Orthographe, Semaine des Mathématiques, Challenge Maths, Le Printemps de l’Ecriture, Défis sciences.
* Organiser une classe Langue au centre PEP de Stosswihr

**Accroitre la continuité dans les apprentissages et mutualiser entre enseignants :*** Mettre en place un cahier des langues de continuité.
* Proposer un axe de travail dans le projet d’école en lien avec l’apprentissage de la langue allemande
* Proposer des actions interdegrés dans le cadre du conseil écoles-collège
 |  | ***indicateurs de suivi**** Conformité de l’enseignement dispensé à tous les élèves à la politique plurilingue de l’académie de Strasbourg.
* Existence d’une programmation d’école en LV.
* Existence d’un cahier de langue de continuité.
* Existence de démarches et d’outils communs pour développer l’enseignement de la langue allemande.
* Nombre de projets transfrontaliers.
* Participation aux actions culturelles.
* Bilan qualitatif dans le cadre du travail commun avec le collège sur ce thème.
* ...
 |
|  |  | * Bilan lors d’un conseil des maîtres trimestriel
* Ajouter, modifier ou supprimer des actions
* Bilan lors des commissions Cycle 3 ou lors du conseil Ecole Collège
 |  |  |