







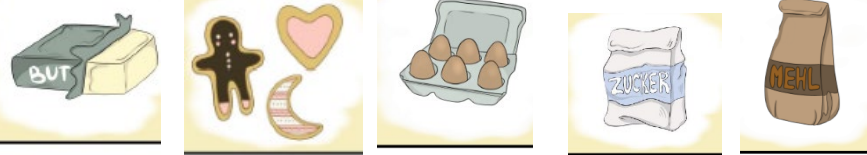




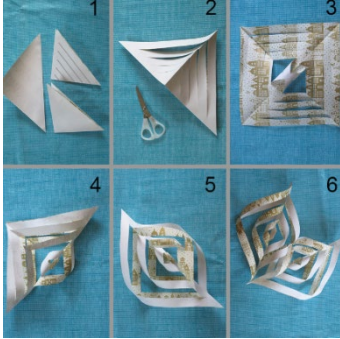

Case	Contenu	Lexique Flashcards (Bildkarten) à prévoir	Propositions pédagogiques
1	<p>Comptine traditionnelle</p> <p>Mots manquants : TÜR/WEIHNACHTEN</p> <p>Advent, Advent, ein Lichtlein brennt Erst 1 dann 2 dann 3 dann 4 Dann steht der Weihnachtsmann vor der Tür!</p> <p>Und wenn das 5. Lichtlein brennt, dann hast du Weihnachten verpennt!</p>	<p>Licht (lein) Kerze Tür Weihnachtsmann</p> <p>Advent, Advent!</p> <p>Ein Lichtlein brennt.</p> <p>Erst 1 </p> <p>Dann 2 </p> <p>Dann 3 </p> <p>Dann 4 </p> <p>Dann steht der Weihnachtsmann vor der(was fehlt?).</p> <p>Und wenn das 5. Lichtlein brennt, dann hast du (was fehlt?) verpennt!</p>  	<p>Allumer la première bougie de la couronne de la classe, expliquer aux élèves la signification et l'origine de cette tradition très vivante en Allemagne</p> <p>La couronne de l'Avent (du latin Adventus qui signifie arrivée) avec les bougies a été inventée par un pasteur de Hambourg en Allemagne au 19^{ème} siècle. Chaque matin, il allumait un petit cierge de plus, et chaque dimanche, un grand cierge. La coutume n'a retenu que les grands.</p> <p>Dessiner les bougies sur le calendrier de la classe, quand allumera-t-on la 2^{ème}, la 3^{ème} et la 4^{ème} bougie ?</p> <p>Répéter collectivement et reprendre cette comptine tout au long du mois de décembre pour la mémoriser.</p> <p>Prévoir une trace de l'apprentissage (fiche chant-comptine)</p> <p><u>Expliquer la fin humoristique :</u> Verpennen = verschlafen</p> <p>Rater car on a dormi (langage familier)</p>
2	<p>Explications en allemand sur le mot Advent</p>	<p>Aspect ordinal des chiffres Tür(chen) Fenster(chen)</p>	<p>Profiter pour réexpliquer la signification du point(.) dans la date</p> <p>Expliquer le sens du suffixe -chen</p> <p>Chaque enfant peut s'il le souhaite dire s'il a fabriqué ou acheté un calendrier de l'Avent pour quelqu'un ou s'il en a reçu un et dire ce qu'il y avait dans la 1^{ère} case.</p> <p><i>Hast du auch einen Adventskalender zu Hause? Was war hinter dem ersten Türchen?</i></p>



3	<p>VIDEO Chant traditionnel souvent encore connu par les familles</p> <p>O Tannenbaum, o Tannenbaum, wie grün sind deine Blätter. Du grünst nicht nur zur Sommerzeit, Nein auch im Winter, wenn es schneit. O Tannenbaum, o Tannenbaum, wie grün sind deine Blätter.</p>	<p>der Tannenbaum (couleur) grün die Blätter (en profiter pour expliquer la différence entre feuilles caduques et aiguilles du sapin) der Sommer (revoir le nom des 4 saisons) der Winter es schneit</p>	<p>Se limiter à la 1^{ère} strophe Elucidation du chant à prévoir en utilisant des flashcards pour éviter la traduction :</p> <p>Ecouter les strophes suivantes pour le plaisir, repérer les mots connus</p>
4	<p>Devinette Wer bin ich ? Der Weihnachtsmann</p>	<p>der Schlitten das Geschenk(e)</p>	<p>Proposer aux enfants de construire d'autres devinettes sur le même principe <u>pour se décrire par exemple ou sur le vocabulaire de Noël.</u> Exemple : <i>Ich habe lange braune Haare</i> <i>Ich trage eine Brille</i> <i>Ich habe eine Schwester</i> <i>Ich mag Schokolade</i> <i>Wer bin ich?</i></p>
5	<p>Question: Was passiert am 6. Dezember ?</p>	<p>der Lebkuchenmann der Nikolaus der Nikolaustag die Orange Manala En Allemagne, on parle plutôt de Weckmann.</p> 	<p>Emission d'hypothèses. Phrase attendue: Am 6. Dezember kommt der Nikolaus. Expliquer qui était Saint Nicolas, les enfants qui la connaissent peuvent raconter la légende.</p> <p>Saint Nicolas a vécu en Asie Mineure aux III^e et IV^e siècles où il est évêque de Myre. Il est au cœur d'une légende qui fait de lui le Saint Patron des enfants. La voici : Trois jeunes enfants égarés après être allés glaner dans les champs trouvent refuge chez un boucher. https://fr.wikipedia.org/wiki/Saint-Nicolas_(f%C3%A4te)</p> <p>Die Geschichte vom heiligen Nikolaus - Warum werden Schuhe vor die Tür gestellt? Der Elefant WDR https://youtu.be/aipD8P-9u2k?si=EnQvDmHziSswVPv8</p>



6	VIDEO Chant traditionnel de la St Nicolas	froh lustig das Herz	Possibilité d'apprendre ce chant avec les enfants uniquement 1ère strophe Elucider à l'aide de mimiques et gestes En allemand, on parle de Nikolaustag ou de Nikolausabend (pas de Sankt Nikolaus)
7	VIDEO Origines des marchés de Noël	der Weihnachtsmarkt das Mittelalter	Demander aux enfants d'écouter une 1 ^{ère} fois la vidéo et d'essayer de répondre aux questions suivantes en français : De quand datent les 1ers marchés de Noël ? Pourquoi les a-t-on organisés ? citer au moins 3 raisons...
8	Citer 25 mots ayant un lien avec Noël		Proposer aux enfants de réfléchir par 2-3 et de faire une liste commune Utiliser les livres de la classe sur ce thème Réfléchir aux noms composés à partir de Advents ou Weihnachts... Adventskalender ou Weihnachtsbaum
9	VIDEO Comment faire des petits gâteaux de Noël	Weihnachtsplätzchen Wiehnàchtsbredala (alsacien) das Mehl der Zucker das Ei die Butter der Teig die Ausstecher die Glasur backen	Raconter aux enfants que la tradition alsacienne veut que dans chaque maison les petits gâteaux de Noël se préparent en famille Visionner ensemble la petite vidéo. Ecrire tous les mots sur le tableau de la classe Réaliser ensemble 4 Bildkarten contenant au recto une image de l'ingrédient et au verso son nom en allemand Chant traditionnel allemand : Plätzchen backen https://www.youtube.com/watch?v=Th9KLoMzeak Chanter et mettre en gestes le chant : „Plätzchen backen (2x) eins, zwei drei Plätzchen backen (2x) komm und sei dabei“ (mémoriser le refrain) Ecouter et visionner pour le plaisir

10	Citer 4 ingrédients nécessaires à la fabrication des Bredala	Mehl, Zucker, Ei und Butter	...puis passer à l'application pratique : Atelier Bredala
11	Chanson « in der Weihnachtsbäckerei » De Rolf Zuckowski	die Weihnachtsbäckerei Weihnachts+ Bäckerei die Leckerei (la friandise) der Knilch (langage familier „mec") die kleckerei = le désordre frei nach Schnauze backen = nach Lust und Laune = beliebig = au doigt mouillé, au hasard	<p>Découper les bandes de papier et les donner dans le désordre aux élèves qui doivent remettre les images de la chanson dans l'ordre.</p> <p><u>Chanson résistante (cycle 3 bilingue)</u></p> <p>In der Weihnachtsbäckerei Musik und Text: Rolf Zuckowski</p> <p>In der Weihnachtsbäckerei gibt es manche Leckerei. Zwischen Mehl und Milch macht so mancher Knilch eine riesengroße Kleckerei. In der Weihnachtsbäckerei, in der Weihnachtsbäckerei.</p> <p>Wo ist das Rezept geblieben von den Plätzchen, die wir lieben? Wer hat das Rezept verschleppt?</p> <p>Na, dann müssen wir es packen, einfach frei nach Schnauze backen. Schmeißt den Ofen an und ran!</p> <p>In der Weihnachtsbäckerei... Brauchen wir nicht Schokolade, Honig, Nüsse und Succade und ein bisschen Zimt? Das stimmt.</p> <p>Butter, Mehl und Milch verrühren, zwischendurch einmal probieren, und dann kommt das Ei - vorbei.</p> <p>In der Weihnachtsbäckerei... Bitte mal zur Seite treten, denn wir brauchen Platz zum Kneten. Sind die Finger rein? Du Schwein!</p> <p>Sind die Plätzchen, die wir stechen, erstmal auf den Ofenblechen, warten wir gespannt - - - verbrannt.</p> <p>In der Weihnachtsbäckerei...</p> 

12	<p>Question:</p> <p>Wir backen Plätzchen.</p> <p>Was brauchen wir?</p>	<p>die Butter die Plätzchen der Zucker die Eier das Mehl</p> <p>Wir brauchen Mehl. Wir brauchen Eier...</p>	 <p>die Butter die Plätzchen die Eier der Zucker das Mehl</p>
13	<p>Carte mission :</p> <p>Schreibe heute ein paar nette Worte für deine/n Direktor/in auf ein Post-it und klebe es auf ihre/ seine Tür.</p> 	<p>Meine Direktorin ist lieb, angenehm, zuverlässig, schön, nett...</p>	<p>Production d'écrit :</p> <p>Ecrire des mots doux à son directeur ou sa directrice.</p> <p>On peut modifier la production d'écrit en faisant écrire des mots doux à ses camarades.</p>
14	<p>Image :</p> <p>La couronne de l'Avent</p>	<p>Was ist das ? Das ist ein Adventskranz. Was sehen wir? Wir sehen... 1 Kerze , 2 Kerzen</p>	<p>Langage oral : décrire l'image.</p> <p>La couronne de l'Avent (du latin Adventus qui signifie arrivée) avec les bougies a été inventé par un pasteur de Hambourg en Allemagne au 19^{ème} siècle. Chaque matin, il allumait un petit cierge de plus, et chaque dimanche, un grand cierge. La coutume n'a retenu que les grands.</p> <p>Wie viele Kerzen brennen? Wie viele müssen wir noch anzünden, bis der Weihnachtsmann kommt?</p>
15	<p>Question :</p> <p>Welche Begriffe passen deiner Meinung nach zum Thema Weihnachten?</p>	<p>Mots proposés en double-cliquant :</p> <p>Sommer, schwimmen, arbeiten, Osterhase, Kino, Apotheke, Rentiere, Advent, Plätzchen, Zimtstern, feiern, Nikolaus, Weihnachtsmann, Winter, Weihnachtsmarkt, tanzen, Heiligabend, Familienfest, Spielzeuge, Geschenke, Musik</p>	<p><u>Case résistante, adaptations possibles selon le niveau de la classe en allemand</u></p> <p><u>Plusieurs possibilités :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Utiliser la question et laisser les élèves trouver des mots appartenant au lexique de la classe sur le thème de Noël. Faire travailler les élèves par groupe pour créer des listes, puis chaque groupe présente sa liste. 2) Cliquer une deuxième fois sur la case et une liste apparaît. Lire chaque mot et répondre par vrai ou faux.

16	Reconnaitre une fleur typique de Noël : le poinsettia, appelée aussi étoile de Noël.	1 Weihnachtsstern 2 Weihnachtssterne	 <p>L'étoile de Noël est une fleur typique de la période de l'Avent. Il peut aussi s'agir de bricolages en papier.</p> <p>On peut prolonger la découverte de la case par un bricolage d'étoiles de Noël en papier.</p>  <p>Weihnachtsstern basteln (cycle 3) : https://youtu.be/PSGr9ZznUqk?si=gcl9WrCoIa44tjUO</p>
17	Questions à choix multiple 	das Rentier die Glocken der Adventskalender das Geschenk die Kerze der Sack die Plätzchen der Weihnachtsmann	<p>Allemand extensif : Profiter de l'occasion pour comparer les langues (masculin-féminin en français et masculin-féminin-neutre en allemand) Trouver des mots féminins en allemand et masculins en fr ou l'inverse Exemple : die Katze - le chat /der Mond - la lune</p> <p>Classes bilingues : vérifier la mémorisation du lexique qui doit toujours être appris avec l'article.</p>
18	Trouver 5 cadeaux qui ne coutent rien		En lien avec l'EMC, parler de l'aspect commercial de Noël, de la surconsommation...de l'importance de faire plaisir et comment ?
19	VIDEO gâteau de Noël allemand	Stollen Weihnachten	Le Christstollen , appelé aussi Weihnachtsstollen ou, plus simplement, Stollen (ou encore « rouleau de Noël ») est

		<p>Rosinen (intéressant d'expliquer aux enfants qu'il y a deux mots en allemand pour raisin sec et fruit : Trauben)</p>	<p>un gâteau traditionnel d'Allemagne et d'Alsace dont l'origine est très ancienne et provient de la ville de Dresde. https://fr.wikipedia.org/wiki/Christstollen</p> <p>Proposer une dégustation de raisins secs ou de Stollen <i>(attention à la composition du gâteau, présence possible d'alcool rhum et de fruits à coque dans la recette)</i></p> <p>Nommer les ingrédients en allemand pour fabriquer le gâteau Situer Dresden sur une carte d'Allemagne</p>
20	<p>Devinette image de : Casse-Noisette</p> <p>Wer bin ich?</p> 	<p>Der Nussknacker ist eine Puppe aus Holz.</p> <p>Der Nussknacker Der Mäusekönig</p>	<p>Plusieurs entrées sont possibles pour cette case : Les élèves connaissent souvent le film de Disney Casse-Noisette et les quatre royaumes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Présenter le casse-noisette en bois et sa région d'origine « Erzgebirge ». Situer la région sur une carte de l'Allemagne. Der Nussknacker als hölzerne Puppe:  <ol style="list-style-type: none"> 2) Lire en français le conte d'Hoffmann 3) Casse-Noisette est aussi un balai classique en deux actes. La musique est de Piotr Ilitch Tchaïkovsky. <p>Possibilité de montrer un extrait du ballet https://www.youtube.com/watch?v=G_zZpIt0eu4</p>

21	Devinette Wer bin ich ? Der Schneemann	der Winter der Schnee das Eis das Knie Froh Kinder Schuhe (possibilité d'introduire le champ lexical des vêtements d'hiver)	En lien avec l'arrivée de l'hiver, changement de saison, apprentissage d'un chant à utiliser toute la saison hivernale Uniquement 1 ^{ère} strophe ou la 1 ^{ère} phrase de chaque strophe <p style="text-align: center;"> A a a der Winter der ist da E e e er bringt uns Eis und Schnee I i i der Schnee geht bis ans Knie O o o jetzt sind die Kinder froh 😊 U u u jetzt hab' ich weiße Schuh' </p> Reprise du jeu de devinettes (voir case 4)
22	Devinette :Wer bin ich ? Der Tannenbaum / der Weihnachtsbaum	Décorations du sapin : die Kugel die Girlande der Stern die Kerze	Reprise du chant O Tannenbaum Tiens dans la chanson, le sapin a des feuilles 😊
23	Question : comment vous habillez vous pour Noël ?  <p style="margin-left: 100px;"> Ziehst du dich zu Weihnachten gemütlich an oder machst du dich besonders schick? </p>	Ich trage einen Weihnachtspulli. Ich trage ein schönes Kleid. Ich trage etwas Schickes. Ich mache mich schick.	Tradition du pull de Noël Entrés dans la tradition au cours des années 1980, Ces vêtements font partie de la culture populaire britannique-américaine depuis les années 80. Cette tradition est aussi très populaire en Allemagne parmi les jeunes générations.  <p> Possibilité de raconter cette histoire écrite par Cecilia Heikkilä. Je vous recommande cette histoire, véritable ode à la résilience et à l'amitié. Titre: <u>Der Weihnachtspulli</u> Autorin / Illustratorin: Cecilia Heikkilä Verlag: Dragonfly, 2016/réédité depuis. </p>
24	FROHE WEIHNACHTEN		De très bonnes fêtes de fin d'année à tous !