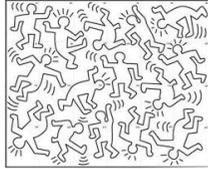
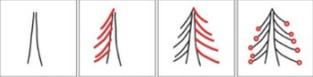


| Case | Contenu | Lexique Flashcards (Bildkarten) à prévoir | Propositions pédagogiques |
|------|---|---|--|
| 1 | <p>Comptine traditionnelle</p> <p>Mot manquant : TÜR</p> <p>Advent, Advent, ein Lichtlein brennt</p> <p>Erst (dessin +chiffre à écrire ou à coller) dann (dessin +chiffre à écrire ou à coller) dann (dessin +chiffre à écrire ou à coller) dann(dessin +chiffre à écrire ou à coller)</p> <p>Dann steht der Weihnachtsmann vor der Tür! (dessin ou coloriage)</p> | <p>Licht (lein) Kerze Tür Weihnachtsmann</p> | <p>Allumer la première bougie de la couronne de la classe, expliquer aux élèves que le père Noël sera derrière la porte quand toutes les bougies seront allumées : Der Weihnachtsmann steht vor der Tür wenn alle 4 Kerzen brennen.</p> <p>Dessiner les bougies sur le calendrier de la classe, quand allumera-t-on la 2^{ème}, la 3^{ème} et la 4^{ème} bougie ?</p> <p>Dire la comptine en comptant sur ses doigts et en pointant les bougies. Répéter collectivement et reprendre cette comptine tout au long du mois de décembre pour la mémoriser. Prévoir une trace de l'apprentissage pour les enfants (fiche chant-comptine)</p> |
| 2 | <p>Modèles d'étoiles à reproduire à l'aide de bâtonnets en bois</p> | <p>Stern, mot souvent connu par les élèves et mémorisé à l'occasion de la Saint Martin</p> | <p>En lien avec les activités graphiques et le repérage dans l'espace, former des étoiles à l'aide de bâtonnets en bois (type Kapla) puis éventuellement avec des bandes de papier. Possibilité de faire tracer des étoiles aux enfants pour une production plastique.</p>  |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | <p>Chant traditionnel souvent encore connu par les familles</p> <p>O Tannenbaum, o Tannenbaum, wie grün sind deine Blätter.</p> <p>Du grünst nicht nur zur Sommerzeit, Nein auch im Winter, wenn es schneit.</p> <p>O Tannenbaum, o Tannenbaum, wie grün sind deine Blätter.</p> | <p>Tannenbaum</p> <p>(couleur) grün</p> <p>Blätter (en profiter pour expliquer la différence entre feuilles caduques et aiguilles du sapin)</p> <p>Sommer (revoir le nom des 4 saisons)</p> <p>Winter</p> <p>es schneit</p> | <p>Se limiter à la 1^{ère} strophe</p> <p>Elucidation du chant à prévoir en utilisant des flashcards :</p> |
| 4 | <p>Ranger dans l'ordre croissant de taille des segments pour former un sapin</p> | <p>Tannenbaum</p> <p>klein</p> <p>gross</p> | <p>En lien avec les mathématiques, proposer aux enfants de construire un sapin en utilisant des bandes de papiers, des bâtonnets, des crayons, des colombins de pâte à modeler... du plus petit au plus grand.</p> |
| 5 | <p>Silhouette de manala (Mannala) sur un fond graphique (cercles qui représentent les oranges)</p> | <p>Nikolaus</p> <p>Clementine-Orange</p> <p>Manala</p> <p>Lebkuchenmann</p> <p>Lexique du schéma corporel</p> | <p>En lien avec les activités graphiques, faire tracer des clémentines-oranges aux enfants (traditionnellement rapportées par St Nicolas) et à l'aide d'un gabarit dans du papier kraft, découper un manala</p> <p>Possibilité de faire le lien avec l'artiste Keith Haring</p>  <p>Travailler possible autour de l'histoire <i>Der Lebkuchenmann</i>, le bonhomme de pain d'épice</p> |

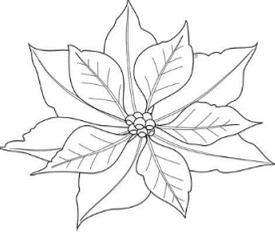
| | | | |
|---|--|--|---|
| 6 | <p>Chant traditionnel de la St Nicolas</p> <p>Lasst uns froh und munter sein, und uns recht von Herzen freun! Lustig, lustig, traleralera! Bald ist Nikolaus Abend da, bald ist Nikolaus Abend da!</p> | <p>froh Herz lustig</p> | <p>Possibilité d'apprendre ce chant avec les enfants uniquement 1ère strophe</p> <p>Elucider à l'aide de mimiques et gestes</p> <p>En allemand, on parle de Nikolaustag ou de Nikolausabend (pas de Sankt Nikolaus)</p> |
| 7 | <p>Photo d'un manala (Mannala) brioché</p> | <p>manala Lebkuchenmann Lexique du schéma corporel</p> | <p>En lien avec la maîtrise du langage et la production d'écrits autonomes, proposer aux enfants d'écrire le mot MA/NA/LA en insistant sur la prononciation.</p> <p>En collectif ou/et individuel Sur ardoise, sur feuille En autonomie ou en copie</p> |
| 8 | <p>Dessin dirigé du renne</p> | <p>Rentier Augen Nase Ohren Mund Hörner</p> | <p>Proposer aux enfants de dessiner la tête du renne en suivant les étapes Proposer de s'entraîner sur ardoise Nommer les différentes parties de sa tête Faire une réalisation plastique, pourquoi ne pas coller sur le fond étoilé (voir case 2)</p> <p>Proposer d'autres dessins dirigés par étape sur le thème de Noël</p>  <p>Par exemple fiches de la méthode Accès</p> |
| 9 | <p>Vidéo Comment faire des petits gâteaux de Noël</p> | <p>Weihnachtsplätzchen Wiehnàchtsbredala (alsacien) Mehl</p> | <p>Raconter aux enfants que la tradition alsacienne veut que dans chaque maison les petits gâteaux de Noël se préparent en famille</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | Zucker Ei Butter Teig Ausstecher Glasur Streusel backen | Visionner ensemble la petite vidéo. Ecrire tous les mots sur le tableau de la classe Réaliser ensemble 4 Bildkarten contenant au recto une image de l'ingrédient et au verso son nom en allemand |
| 10 | Citer 4 ingrédients nécessaires à la fabrication des Bredala | Mehl, Zucker, Ei und Butter | ...puis passer à l'application pratique : Atelier Bredala |
| 11 | Chant traditionnel allemand : Plätzchen backen https://www.youtube.com/watch?v=Th9KLoMzeak | Plätzchen Backen Eins, zwei, drei | Chanter et gestuer le chant „Plätzchen backen (2x) eins, zwei drei Plätzchen backen (2x) komm und sei dabei“ (mémoriser le refrain) Ecouter et visionner pour le plaisir |
| 12 | Production collective : le sapin géant | Tannenbaum grün braun Stamm | D'après une idée originale de Jack KOCH. Réaliser un travail collaboratif avec les enfants en dessinant un sapin sur une grande feuille de papier Pistes supplémentaires Lecture de La légende du sapin Thierry Chapeau (existe en kamishibaï version allemande)  Lecture du conte d'Andersen Le petit sapin |
| 13 | Dessiner le clown père Noël | Clownweihnachtsmann Weihnachtsmann | D'après l'œuvre de Pablo Picasso. |



Dessiner le père Noël en respectant le modèle.

| | | | |
|----|---|--|---|
| 14 | La couronne de l'Avent | Adventskranz Kerze | <p>La couronne de l'Avent (du latin Adventus qui signifie arrivée) avec les bougies a été inventé par un pasteur de Hambourg en Allemagne au 19^{ème} siècle. Chaque matin, il allumait un petit cierge de plus, et chaque dimanche, un grand cierge. La coutume n'a retenu que les grands.</p> <p>Possibilité de faire composer et décomposer la quantité 4 en lien avec les domaines des mathématiques : Wie viele Kerzen brennen? Wie viele müssen wir noch anzünden bis der Weihnachtsmann kommt?</p> |
| 15 | Photo d'une boule de Noël (disque avec cercles concentriques) | Kreis Eléments décoration Noël klein-gross Farben | <p>En lien avec les activités graphiques et les mathématiques, proposer aux enfants de former des cercles concentriques avec des éléments de Noël (ou autres) pour former des cercles dans un cerceau puis éventuellement faire une production plastique (lien possible avec la case 20) voir aussi artiste Vassily Kandinsky</p>  |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 16 | Photo L'étoile de Noël | Weihnachtsstern Weihnachten Stern | <p>Couramment appelée « Poinsettia » et originaire des régions tropicales du Mexique, le nom de ce genre provient de celui du premier ambassadeur des Etats-Unis au Mexique, Joel Roberts Poinsett.</p> <p>Colorier une fleur de Poinsettia les découper et en faire une œuvre</p>  <p>collective pour la classe</p> |
| 17 | Lecture Vidéo album Der kleine Weihnachtsmann Anu Stohner | Weihnachtsmann es schneit Tannenbaum Schlitten Glocke basteln klein gross Haus Lexique autour des Bredela Geschenk Nom des animaux de la forêt | <p>Histoire à simplifier</p> <p>Possibilité de projeter uniquement les images et les décrire dans un 1^{er} temps, ne pas hésiter à passer cette vidéo en plusieurs épisodes, sur plusieurs jours...à décrire les images en réinvestissant le vocabulaire appris</p> |
| 18 | Cadeau à reproduire quadrillage avec deux couleurs | Geschenk Farben | <p>En lien avec les activités mathématiques et le repérage dans l'espace, proposer aux enfants de faire un cadeau en utilisant deux carrés de couleurs, puis deux formes (par exemple Stern-Tannenbaum) ou des jetons de forme différente</p> <p>Proposition de formulation en allemand : <i>Ich erstelle ein Gitternetz mit Hilfe von Quadraten in zwei verschiedenen Farben. Gleiche Farben dürfen sich nicht berühren, beide Farben abwechseln</i></p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | | Eventuellement collage des carrés de couleurs pour une production plastique |
| 19 | Photo gâteau de Noël | Stollen Weihnachten Rosinen (intéressant d'expliquer aux enfants qu'il y a deux mots en allemand pour raisin sec et fruit : Trauben) | Le Christstollen , appelé aussi Weihnachtsstollen ou, plus simplement, Stollen (ou encore « rouleau de Noël ») est un gâteau traditionnel d'Allemagne et d'Alsace dont l'origine est très ancienne. Traditionnellement, le Stollen est coupé en tranches pour le petit déjeuner. https://fr.wikipedia.org/wiki/Christstollen Proposer une dégustation de raisins secs ou de Stollen (attention à la composition du gâteau, présence possible d'alcool rhum et de fruits à coque dans la recette) Pourquoi ne pas rapporter du raisin (fruit) et des raisins secs pour que les enfants puissent faire le lien ? |
| 20 | Photo d'un bonhomme de neige | Schneemann Lexique du schéma corporel Knopf (ˈe) Hut Karotte | Production plastique en lien avec le tracé des cercles (pâte à modeler, dessin, découpage ou création en volume) Dessiner un bonhomme de neige par étapes (idem case 8) |
| 21 | Chant https://www.youtube.com/watch?v=vlQH2kFHaRE (possibilité d'utiliser le début de la vidéo) | Winter Schnee Eis Knie Froh Kinder Schuhe (possibilité d'introduire le champ lexical des vêtements d'hiver) | En lien avec l'arrivée de l'hiver, changement de saison, apprentissage d'un chant à utiliser toute la saison hivernale Uniquement 1 ^{ère} strophe ou la 1 ^{ère} phrase de chaque strophe <p style="text-align: center;"> A a a der Winter der ist da E e e er bringt uns Eis und Schnee I i i der Schnee geht bis ans Knie O o o jetzt sind die Kinder froh 😊 U u u jetzt hab' ich weiße Schuh' </p> Autre proposition de chant pour l'hiver ABC die Katze lief im Schnee |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 22 | <p>Barbe de père Noël à découper</p> <p>http://melusi.canalblog.com/archives/2015/12/04/33024011.html</p> <p>modèle si besoin</p> | <p>Bart Weihnachtsmann</p> <p>Vocabulaire des parties du visage</p> | <p>Proposer différents modèles de découpage aux enfants en fonction de leur niveau</p> |
| 23 | <p>Chant</p> <p><i>Ich kann nicht mehr warten</i></p> <p>Nicolas Fischer</p> <p>https://nicolasfischer.bandcamp.com/track/ich-kann-nicht-mehr-warten-version-allemande</p> | <p>warten kommen</p> <p>Weihnachtsmann</p> | <p>Disponible également sur le CD Mukki Mükki (présent dans chaque école)</p> |
| 24 | FROHE WEIHNACHTEN | | De très bonnes fêtes de fin d'année à tous ! |