

# Document à l'attention de l'enseignant

Langue allemande  
Enseignement extensif

Évaluation en classe de CM 2



Consignes de passation  
Consignes de codage

2014/2015



## Évaluation académique des niveaux de compétences en allemand à la fin du CM2

### 1. Qui passe les tests ?

Tous les élèves de CM2 qui bénéficient d'un enseignement de l'allemand (voie extensive).

### 2. Qui fait passer les tests ?

L'enseignant de la classe ou le collègue qui assure l'enseignement de l'allemand par échange de service ou l'intervenant extérieur (pour les activités «Parler »). Dans tous les cas, cette évaluation est conduite sous la responsabilité de l'enseignant titulaire de la classe.

### 3. À quel niveau sont passés les tests ?

Les tests sont passés au **niveau A1+** (objectif académique fixé par la convention État/Région).

Le codage permet aussi de déterminer si les élèves ont atteint le **niveau A1** (objectif national fixé dans les programmes de 2008).

### 4. Qu'est-ce qui est évalué ?

#### • **Comprendre à l'oral**

CO 1 : comprendre des consignes de classe

CO 2 : comprendre le contenu d'un message enregistré

CO 3 : comprendre des informations simples relatives à son environnement

CO 4 : comprendre une description simple pour pouvoir réaliser une tâche

CO 5 : comprendre des informations simples concernant la météo

#### • **Parler en continu / Réagir et dialoguer**

P 1 : poser des questions simples sur des sujets familiers

P 2 : épeler des mots familiers

P 3 : utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour décrire des activités, parler de sujets familiers

#### • **Lire**

L 1 : identifier des informations précises contenues dans un texte informatif simple

L 2 : se faire une idée du contenu d'une annonce publicitaire

L 3 : comprendre la description d'un personnage

#### • **Ecrire**

E 1 : renseigner une grille de mots croisés

E 2 : écrire, sous la dictée, des mots connus

E 3 : produire de manière autonome quelques phrases

#### • **Test de connaissances culturelles**

CC : peut répondre à des questions culturelles

### 5. Avec quels outils ?

Chaque enseignant dispose :

- du nombre de cahiers correspondant au nombre d'élèves de la classe, plus un pour lui-même ;

- d'un livret enseignant avec les consignes et les corrections ;

- d'un CD audio comprenant les enregistrements sonores correspondant aux activités de compréhension de l'oral ainsi qu'aux items P2 et E2.

- d'un fichier de saisie appelé : 67(ou 68)-saisie-éval-allemand-extensif-2014-2015 qui sera envoyé par mail durant la période de passation des tests.

Logiciel nécessaire : un tableur (Excel, Open Office, Libre Office).

### 6. Quand faire passer les tests d'évaluation ?

**Entre le 18 et le 29 mai 2015.** Il est recommandé de répartir la passation des tests sur plusieurs journées.

### 7. Comment et à qui transmettre les résultats ?

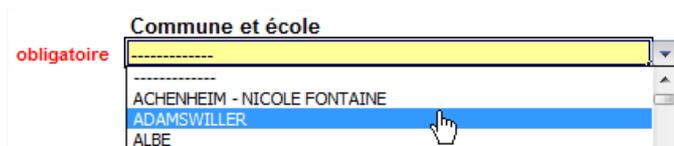
**Les résultats seront envoyés directement à : [stephane.horand@ac-strasbourg.fr](mailto:stephane.horand@ac-strasbourg.fr), en précisant dans l'objet : « département (67 ou 68) - extensif-commune- école » (ex. 67-extensif-Strasbourg-Neufeld), pour le 11 juin 2015 au plus tard.**

Les résultats nominatifs seront envoyés par courrier papier aux collèges dont dépendent les élèves.

## Fichier de saisie : mode d'emploi des 4 feuilles.

### - Feuille "ListeElèves"

Sélectionner la commune et l'école dans la liste déroulante



Copier-coller d'une liste existante (Base Elèves par exemple) la liste des élèves (nom et prénom dans 2 colonnes distinctes)

Elèves	Nom obligatoire	Prénom obligatoire
1	NOM1	Prénom1
2	NOM2	Prénom2
3	NOM3	Prénom3
4	NOM4	Prénom4

### - Feuille "Résultats"

Saisir pour chaque élève ses résultats aux différents items. Soit en saisissant le chiffre au clavier, soit en utilisant la liste déroulante, soit par copier-coller (CTRL-C - CTRL-V)

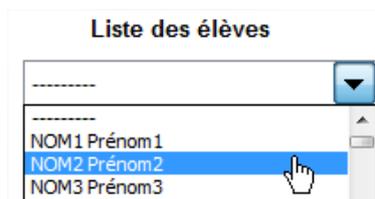
		CO 1	CO 2	CO 3	CO 4	CO 5	P 1
	% réussite groupe / item	6,7%	5,6%	4,4%	6,7%	0,0%	0,0%
NOM1	Prénom1	1	2	3	1	9	
NOM2	Prénom2						
NOM3	Prénom3						

### - Feuille "Bilan par domaine"

Visuel uniquement. Les résultats s'affichent automatiquement pour l'ensemble de la classe.

### - Feuille "Fiche livret scolaire"

Sélectionner l'élève dans la liste déroulante puis imprimer.



## Remontée des résultats (par mail - voir page précédente)

### Cas 1 : une école = 1 classe

Renommer le fichier avec nr du département - extensif ou bilingue - commune - école.

Ex : 67-bilingue-strasbourg-vinci.xls ou 68-extensif-colmar-serpentine.xls

Enregistrer le fichier puis le joindre au mail.

### Cas 2 : une école = plusieurs classes

Un seul fichier est envoyé. Copier-coller sur la feuille "ListeElèves" les noms et prénoms des différents fichiers. Copier-coller sur la feuille "Résultats" les résultats des différents fichiers.

Renommer le fichier comme indiqué dans le cas 1. Enregistrer puis joindre au mail.

# COMPRENDRE À L'ORAL

## Situation 1 (CO 1)

**Descripteur :** Peut comprendre des consignes de classe.

**Situation :** Écoute d'un enregistrement sonore

→ **Pistes 1 et 2 du CD ; piste 1 : les six consignes sont dites deux fois sur la même piste.**  
**piste 2 : les six consignes sont dites une fois.**

**Consigne de passation :**

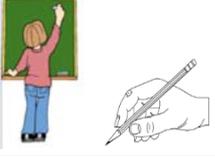
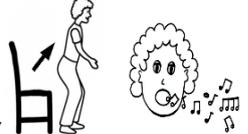
Pour chaque ligne du tableau, vous allez entendre, deux fois, des consignes en allemand. Vous mettrez une croix dans la case qui correspond au matériel que vous devriez utiliser ou à l'action que vous devriez réaliser en entendant la consigne.

Après avoir rempli le tableau vous entendrez ces consignes une troisième fois et vous pourrez ainsi vérifier vos réponses et les corriger si nécessaire.

**Transcription des enregistrements sonores :**

1. Wasch dir die Hände.	2. Nimm einen Pinsel.	3. Setz dich!	4. Melde dich.
5. Komm an die Tafel und schreibe das Datum!		6. Wir stehen auf und singen ein Lied.	

**Réponses attendues :**

1				
	X			
2				
				X
3				
			X	
4				
				X
5				
	X			
6				
				X

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

## Situation 2 (CO 2)

**Descripteur :** Peut comprendre le contenu d'un message enregistré.

**Situation :** Écoute d'un enregistrement sonore (*piste 3 du CD ; la piste sera lue trois fois.*) ; QCM

**Consignes de passation :**

Lisez les questions et les différentes propositions de réponse.

Vous allez entendre deux fois un message enregistré sur un répondeur téléphonique. Écoutez attentivement ce message, puis cochez, pour chacune des questions, la réponse qui convient. Vous entendrez ce message une troisième fois. Vous pourrez alors vérifier vos réponses et les corriger s'il le faut.

**Transcription de l'enregistrement sonore :**

Hallo Sandra, ich bin's, die Leoni. Ich war heute mit meiner Mama shoppen. Es war toll. Sie hat mir eine tolle, ganz enge schwarze Jeans gekauft und dazu passend eine weiße Bluse mit dunkelblauen Stickereien. Das alles für nur 65 Euro. Danach haben wir bei Schneider Kaffee getrunken und Käsekuchen gegessen. Um vier Uhr waren wir wieder zu Hause. Kannst du um fünf Uhr zu mir kommen? Ich muss dir unbedingt meine neuen Kleider zeigen!

**Réponses attendues :**

1. Qui laisse le message sur le répondeur ? <input checked="" type="checkbox"/> Leoni <input type="checkbox"/> Sandra <input type="checkbox"/> la mère de Leoni	2. Qu'ont fait Leoni et sa mère en premier ? <input type="checkbox"/> bu un jus d'orange à une terrasse <input checked="" type="checkbox"/> du shopping <input type="checkbox"/> pris un café et mangé une pâtisserie
3. Qu'ont-elles acheté ? <input checked="" type="checkbox"/> un jean et un chemisier <input type="checkbox"/> un jean et un pull <input type="checkbox"/> une jupe et un chemisier	4. Combien les vêtements ont-ils coûté ? <input type="checkbox"/> 46 euros <input type="checkbox"/> 56 euros <input checked="" type="checkbox"/> 65 euros
5. Qu'ont-elles fait ensuite ? <input type="checkbox"/> bu un jus d'orange à une terrasse <input type="checkbox"/> du shopping <input checked="" type="checkbox"/> pris un café et mangé une pâtisserie	6. Pour quelle heure l'amie est-elle invitée ? <input type="checkbox"/> quatre heures <input checked="" type="checkbox"/> cinq heures <input type="checkbox"/> six heures

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

## Situation 3 (CO 3)

**Descripteur :** Peut comprendre des informations simples relatives à son environnement.

**Situation :** Écoute d'un enregistrement sonore puis tableau à compléter.

→ *pistes 4 et 5 du CD ; piste 4 : les six dialogues sont dits deux fois sur la même piste*

*piste 5 : les six dialogues sont dits une fois*

Faire écouter l'intégralité des dialogues et demander aux élèves d'inscrire les numéros des dialogues dans les cases correspondantes.

**Consignes de passation :**

Vous allez entendre deux fois de suite chaque dialogue. Il faudra repérer les lieux où se passent les scènes.

Avant d'écouter l'enregistrement, lisez le nom des lieux proposés.

Ensuite, écoutez bien et notez le numéro de chaque dialogue dans la case correspondante.

Vous entendrez ces dialogues une troisième fois, et vous pourrez ainsi vérifier et corriger si nécessaire.

**Transcription de l'enregistrement sonore :**

Dialogue n°1 : - Wann fährt der Zug nach Berlin? - Um halb neun. - Wieviel kostet die Fahrkarte für diese Reise?	Dialogue n°2 : - Lukas, gib mir bitte dein Lineal. - Einen Moment bitte, ich zeichne mein Quadrat zu Ende. - Mach schnell!! - Jetzt bin ich fertig. Da hast du mein Lineal!
Dialogue n°3 : - Guten Tag. Was möchten Sie? - Ich möchte gern vier Brötchen und zwei Bretzeln. - Zwei Euro achtzig, bitte!	Dialogue n°4 : - Haare waschen, schneiden, und föhnen? - Ja, bitte. Aber nicht zu kurz schneiden. - Gut. Komm und setz dich hierher.
Dialogue n°5 : - Was möchtest du essen? - Hähnchen mit Pommes und Salat. - Und zum Trinken? - Mineralwasser, bitte.	Dialogue n°6 : - Möchtest du mit mir spielen? - Ja, was denn? - Komm, wir gehen zuerst auf die Rutsche und dann auf die Schaukel. - Ich will aber mit dem Ball spielen!

**Réponses attendues :**

<b>la poste</b>	<b>le restaurant</b>	<b>la boulangerie</b>	<b>le terrain de jeu</b>
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>l'école</b>	<b>la bibliothèque</b>	<b>la gare</b>	<b>le salon de coiffure</b>
<b>2</b>		<b>1</b>	<b>4</b>

**Critères de réussite :****Code 1** : 6 réponses exactes**Code 2** : 5 réponses exactes**Code 3** : 4 réponses exactes**Code 4** : 3 réponses exactes**Code 5** : 2 réponses exactes**Code 6** : 1 réponse exacte**Code 9** : aucune réponse exacte**Code 0** : absence de réponse**Situation 4 (CO 4)****Descripteur** : Peut comprendre une description simple pour pouvoir réaliser une tâche.**Situation** : Écoute d'un enregistrement sonore. (**Piste 6 du CD**)**Consignes de passation :***Vous allez entendre, deux fois, la description d'un drôle de bonhomme en allemand.**Vous complétez le dessin du personnage en respectant bien toutes les informations données, pour qu'il soit le plus fidèle possible à la description. Vous entendrez cette description une troisième fois et vous pourrez ainsi vérifier vos réponses et les corriger si nécessaire.***Transcription des enregistrements sonores :**

1. *Ich habe drei Augen.*
2. *Aber nur ein Ohr: ein sehr großes Ohr!*
3. *Ich habe auch eine spitze Nase.*
4. *Fünf Zähne.*
5. *Vier Arme : zwei links und zwei rechts.*
6. *Zwei Beine : dünn und kurz.*
7. *Bin ich nicht wunderschön ?*

**Réponses attendues :**

<b>1.</b> trois yeux	<b>2.</b> une seule oreille : très grande	<b>3.</b> un nez pointu
<b>4.</b> cinq dents	<b>5.</b> quatre bras : 2 de chaque côté	<b>6.</b> deux jambes : fines et courtes

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

**Remarque** : Une réponse est considérée comme exacte lorsque le nombre ou l'adjectif qualificatif associé à la partie du corps est correct.

# COMPRENDRE À L'ORAL

## Situation 5 (CO 5)

**Descripteur :** peut comprendre des informations simples concernant la météo.

**Situation :** Ecoute d'un enregistrement sonore.

→ **Pistes 7 et 8 du CD ; piste 7 : l'ensemble du bulletin météo est dit deux fois sur la même piste**  
**piste 8 : le bulletin météo est dit une fois.**

**Consignes de passation :**

Écoutez bien le bulletin météo et observez la carte de l'Allemagne.

Vous allez entendre ce bulletin météo une deuxième fois.

Placez le numéro de chaque ville dans le symbole météo correspondant. Suivez l'exemple de la ville de München.

Vous entendrez cet enregistrement une troisième fois. Vérifiez vos réponses et corrigez-les si nécessaire.

**Transcription des enregistrements sonores :**

München ist bewölkt.

Kiel liegt im Nebel.

Der Wind weht in Berlin.

Fünf Zentimeter Schnee in Hannover.

Achtung! Gewitter in Stuttgart: Es blitzt und donnert!

Die Sonne scheint heute Morgen in Koblenz.

Nehmt den Regenschirm: Es regnet in Nürnberg.

**Réponses attendues :**

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

# PARLER EN INTERACTION

## Situation 1 (P 1)

**Descripteur :** Peut poser des questions simples sur des sujets familiers.

**Situation :** Un élève rencontre son nouveau correspondant allemand. Il lui pose des questions pour faire sa connaissance.

**Consignes de passation :**

*Tu rencontres ton nouveau correspondant allemand, tu aimerais lui poser quelques questions.*

*Parmi les neuf images ci-dessous, choisis-en six.*

*Pour chacune d'entre elles, pose une question.*

**Remarque :** Pour chaque image, plusieurs questions sont possibles.

**Questions possibles :**

Wie spät ist es ?

Wie viel Uhr ist es ?

Wie alt bist du ?

Wann hast du Geburtstag ?

Wie geht es dir ?

Was isst du (nicht) gern ?

Was trinkst du (nicht) gern ?

Was möchtest du essen / trinken ?

Hast du Hunger / Durst ?

Was trinkst / isst du am liebsten ?

Was magst du gern ? Magst du... ?

Was machst du gern ?

Spielst du gern Karten / Flöte... ?

Hast du einen Hund ?

Hast du ein Haustier ?

Wie heißt dein Hund / deine Katze... ?

Kannst du Gitarre / Klavier... spielen ?

Le point d'interrogation permet toutes sortes de questions.

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 2 : 5 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 3 : 4 questions pertinentes avec syntaxe correcte

Code 4 : Parmi les questions, au moins 3 sont pertinentes et compréhensibles.

Code 5 : Parmi les questions, 2 sont pertinentes et compréhensibles

Code 6 : une seule question pertinente et compréhensible

Code 9 : aucune question n'est formulée correctement

Code 0 : absence de réponse

**Remarque :** On admet des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre, qui n'altèrent pas la compréhension globale.

Les erreurs de déclinaison ne sont pas prises en compte.

Des questions sans inversion sujet-verbe avec l'intonation correcte sont admises (*Du hast einen Hund ?*).

# PARLER EN INTERACTION

## Situation 2 (P 2)

**Descripteur :** Peut épeler des mots familiers.

**Situation :** La rencontre avec les correspondants s'achève. Avant de se quitter, les partenaires échangent leurs adresses électroniques pour rester en contact et s'envoyer des photos.

**Consignes de passation :**

*Pour rester en contact avec ton correspondant allemand, vous échangez vos adresses électroniques. Pour être sûr d'avoir écrit l'adresse de ton correspondant correctement, tu vas l'épeler. La voici : [juergen.waltz@happymail.de](mailto:juergen.waltz@happymail.de)*

**Correction / Transcription :**

*[juergen.waltz@happymail.de](mailto:juergen.waltz@happymail.de): yott/ou/é/èr/gué/é/èn Punkt vé/a/èl/té/tsett/èt/ha/a/pé/pé/upsilone/èm/a/i/èl Punkt dé/é*

Cf. aussi la piste 9 du CD. **Modèle pour l'enseignant uniquement.**

**Remarque :** L'arobase (@) se dit « at » (prononcé à l'anglaise : [et]).

On ne tiendra pas compte d'une erreur de prononciation concernant ce signe.

**Critères de réussite :**

Code 1 : Aucune erreur

Code 5 : 4 erreurs

Code 2 : 1 erreur = une lettre mal prononcée

Code 6 : 5 erreurs

Code 3 : 2 erreurs

Code 9 : message peu compréhensible, plus de 5 erreurs

Code 4 : 3 erreurs

Code 0 : absence de réponse

**Remarque :** Se tromper deux fois sur la même lettre ne compte que pour une seule erreur.

# PARLER EN CONTINU

## Situation 3 (P 3)

**Descripteur :** Peut utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour décrire des activités, parler de sujets familiers.

**Situation :** Décrire des illustrations.

**Consignes de passation :**

*Voici des dessins illustrant des situations se déroulant dans la cour de récréation ou aux alentours. Observe-les bien puis décris quelques-uns de ces dessins. Fais au moins six phrases.*

**Remarque :** Au besoin, décrire les illustrations en français pour lever d'éventuelles ambiguïtés quant à l'interprétation des dessins.

**Phrases possibles** (liste non exhaustive) :

*Heute ist Dienstag, der zehnte April  
zweitausendzwoölf.*

*Heute haben wir Dienstag, den zehnten April  
zweitausendzwoölf.*

*Es ist zehn Uhr.*

*Das Mädchen trägt einen Rock.*

*Der Junge trägt eine Hose und einen Pulli.*

*Die Kinder singen „Zum Geburtstag viel Glück!“*

*Der Junge/das Mädchen ist acht Jahre alt.*

*Das Brot kostet zwei Euro.*

*Die Sonne scheint – es ist wolkig.*

*Da ist eine Katze / ein Hund.*

*Der Mann kauft Brot.*

*Die Kinder spielen Fußball, Basketball, Ball. Er  
spielt gern Fußball.*

*Der Junge hat Kopfweg. Der Arm tut weh. Das  
Bein tut weh.*

*Der Junge liest ein Buch. Der Junge hat ein Buch.*

*Der Junge schreibt.*

*Der Junge isst eine Banane.*

*Das Mädchen isst Schokolade (und Brot).*

*Der Junge trinkt (Orangensaft...)*

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 phrases pertinentes avec syntaxe correcte\*

Code 2 : 5 phrases pertinentes avec syntaxe correcte\*

Code 3 : 4 phrases pertinentes avec syntaxe correcte\*

Code 4 : Parmi les phrases, au moins 3 sont pertinentes et compréhensibles\*

Code 5 : Parmi les phrases, 2 sont pertinentes et compréhensibles\*

Code 6 : une seule phrase pertinente et compréhensible\*

Code 9 : expression par mot isolé ou structure erronée

Code 0 : absence de réponse

\* On admettra des erreurs de conjugaison, de genre, de nombre et de déclinaison qui n'altèrent pas la compréhension globale.

\* On admettra l'expression à la première personne du singulier.

## Situation 1 (L 1)

**Descripteur** : Peut identifier des informations précises contenues dans un texte informatif simple

**Situation** : Lecture d'un texte documentaire et questionnaire à choix multiple

**Consigne** : Lisez ce texte documentaire et répondez aux questions en cochant les cases qui conviennent.

**Réponses attendues** :

<p>1. Dans le texte, on apprend que le loup mesure :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> de 65 à 80 centimètres en hauteur</p> <p><input type="checkbox"/> de 65 à 80 centimètres en longueur</p> <p><input type="checkbox"/> de 30 à 40 centimètres en hauteur</p>	<p>2. Dans le texte, on apprend que :</p> <p><input type="checkbox"/> les oreilles du loup sont longues</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> les oreilles du loup sont courtes</p> <p><input type="checkbox"/> les oreilles du loup sont pointues</p>
<p>3. Dans le texte, on apprend que :</p> <p><input type="checkbox"/> les loups ont 25 dents</p> <p><input type="checkbox"/> les loups ont 50 dents</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> les loups ont 42 dents</p>	<p>4. Dans le texte, on apprend que le pelage du loup :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> est brun foncé, gris foncé, noir ou blanc</p> <p><input type="checkbox"/> est brun clair, gris clair, noir ou blanc</p> <p><input type="checkbox"/> n'est jamais blanc</p>
<p>5. Dans le texte, on apprend que, s'il est seul, le loup :</p> <p><input type="checkbox"/> s'ennuie</p> <p><input type="checkbox"/> est fort</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ne peut chasser que de petits animaux</p>	<p>6. Dans le texte, on apprend aussi :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> jusqu'à quel âge un jeune loup reste avec ses parents</p> <p><input type="checkbox"/> que le loup mange des agneaux</p> <p><input type="checkbox"/> combien d'années le loup peut vivre</p>

**Critères de réussite**

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

# LIRE

## Situation 2 (L 2)

**Descripteur :** Peut se faire une idée du contenu d'une annonce publicitaire

**Situation :** Lecture de trois textes et QCM

**Consignes de passation :**

*Vous avez reçu de l'argent à l'occasion de votre anniversaire. Vous consultez les petites annonces pour voir ce que vous pourrez acheter. Lisez bien les descriptifs, répondez aux questions puis faites votre choix.*

1	<p><b>VERKAUFE :</b>  <i>Zwei Fahrräder Modell PEGASUS AVANTI, Radgröße 24 Zoll, für Kinder ab 10 Jahren. Das erste, für Jungen, ist blau-grün und hat 21 Gänge. Kaum benutzt und wie neu. Preis : 150 Euro</i>  <i>Das zweite, für Mädchen, ist dunkelrot und weiß und hat 14 Gänge. Reifen leicht abgefahren. Preis : 120 Euro</i></p>	<p>Ces bicyclettes sont adaptées :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> aux enfants à partir de 10 ans  <input type="checkbox"/> aux enfants à partir de 14 ans  <input type="checkbox"/> aux adultes à partir de 21 ans</p> <p>Quelle est la couleur de la bicyclette ?</p> <p><input type="checkbox"/> jaune et blanc  <input type="checkbox"/> rouge et noir  <input checked="" type="checkbox"/> rouge et blanc</p>
2	<p><b>VERKAUFE :</b>  <i>Schöne und gut erhaltene Gitarre für Jugendliche ab 11 Jahren. Die Gitarre ist 5 Jahre alt und hat ein paar kleine Kratzer. Sie ist aber insgesamt in einem guten Zustand und technisch einwandfrei. Preis: 85 Euro</i></p>	<p>Quel est l'âge de l'objet vendu dans cette annonce ?</p> <p><input type="checkbox"/> 11 ans  <input checked="" type="checkbox"/> 5 ans  <input type="checkbox"/> Le texte ne le dit pas.</p> <p>Il est idéal pour :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> les jeunes adolescents  <input type="checkbox"/> les tout petits  <input type="checkbox"/> les personnes âgées</p>
3	<p><b>VERKAUFE :</b>  <i>MP 3-Player, zwei Jahre alt, wie neu, klein, handlich. Kann bis 32 Stunden Musik speichern, Farbe Silber. Man kann keine Videos und keine Bilder anschauen. Mit Ladekabel und Tasche. Preis : 99 Euro</i></p>	<p>Quel âge a le lecteur MP3 proposé à la vente ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> deux ans  <input type="checkbox"/> trois ans  <input type="checkbox"/> quatre ans</p> <p>On peut y stocker :</p> <p><input type="checkbox"/> des images, des vidéos et de la musique  <input type="checkbox"/> des images et de la musique  <input checked="" type="checkbox"/> uniquement de la musique</p>

**Remarque :** Il ne sera pas tenu compte du choix opéré ; cet élément de réponse n'entrera pas dans les critères de réussite.

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

## LIRE

### Situation 3 (L 3)

**Descripteur :** Peut comprendre la description d'un personnage

**Situation :** Associer à chaque description le numéro de l'image qui lui correspond

**Consignes de passation :**

*Voici sept personnages et six descriptions. A chaque illustration correspond une description. Attention, un personnage n'est pas décrit. Lisez attentivement les descriptions puis écrivez le numéro du personnage qui correspond à sa description.*

**Réponses attendues :**

<i>Er ist sehr, sehr groß und stark; er ist viel größer als ein Haus...</i>	N° 4
<i>Diese Katze sieht aus wie ein Mensch; sie trägt Stiefel und einen Hut mit einer Feder.</i>	N° 1
<i>Seine Nase ist lang und spitz, er ist aus Holz.</i>	N° 5
<i>Er versteckt sich hinter dem Baum und beobachtet das kleine Mädchen mit einem roten Käppchen!</i>	N° 7
<i>Sie trägt ein langes Kleid und eine goldene Krone; sie ist wunderschön!</i>	N° 3
<i>Sie fliegt auf einem Besen, trägt immer schwarze Kleider und lacht so böse!</i>	N° 6

**Critères de réussite :**

Code 1 : 6 réponses exactes

Code 2 : 5 réponses exactes

Code 3 : 4 réponses exactes

Code 4 : 3 réponses exactes

Code 5 : 2 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

Code 0 : absence de réponse

## ÉCRIRE

### Situation 1 (E 1)

**Descripteur:** Peut renseigner des mots croisés

**Situation:** compléter la grille de mots fléchés en écrivant les lettres qui manquent.

**Consignes de passation:**

*Voici la grille de mots croisés que Thomas doit finir. Aidez-le à compléter les cases, en ajoutant les lettres manquantes.*

*Faites bien attention à l'orthographe des mots !*

*(Avant de commencer, on vérifiera que les élèves ont bien interprété les dessins.)*

**Réponses attendues :**

Wald - Apfel - Sonntag - zehn - Haus - Lied - Pinsel - Esel - Wolke - lesen - Nase - Tiger

**Critères de réussite :**

Code 1 : 11 ou 12 mots écrits correctement

Code 2 : 8, 9 ou 10 mots écrits correctement

Code 3 : 6 ou 7 mots écrits correctement

Code 4 : 5 mots écrits correctement

Code 5 : 3 ou 4 mots écrits correctement

Code 6 : 1 ou 2 mots écrits correctement

Code 9 : aucun mot écrit correctement

Code 0 : absence de réponse

# ÉCRIRE

## Situation 2 (E 2)

**Descripteur :** Peut écrire, sous la dictée, des mots connus.

**Situation :** Compléter un texte lacunaire sous la dictée.

→ **Pistes 10 et 11 du CD ; piste 10 : le texte est dit deux fois sur la même piste.**

**piste 11 : le texte est dit une fois.**

**Consignes de passation :**

*Vous avez reçu un carton d'invitation pour une fête d'anniversaire, mais certains mots ont été effacés.*

*Vous téléphonez à un ami pour obtenir les informations qui vous manquent.*

*Écoutez bien l'enregistrement et repérez-les.*

*Vous entendrez l'enregistrement une seconde fois ; vous pourrez alors écrire les mots qui manquent.*

*Lors de la troisième écoute, vous pourrez compléter ou corriger ce que vous avez écrit.*

**Transcription de l'enregistrement sonore :**

Liebe Tanja,

Am Samstag, den 14. Juni, feiere ich meinen Geburtstag.

Ich werde 12 Jahre alt.

Ich erwarte dich um 15 Uhr. Wir werden spielen und auch Bonbons und Kuchen essen.

Hoffentlich kommen viele Freunde zu meinem Fest.

Ich wohne Mozartstrasse 47.

Ich freue mich!

Bis bald,

Deine Steffi

**Critères de réussite :**

**Code 1 :** 8 ou 9 mots correctement orthographiés

**Code 2 :** 7 mots correctement orthographiés

**Code 3 :** 5 ou 6 mots correctement orthographiés

**Code 4 :** 4 mots correctement orthographiés

**Code 5 :** 2 ou 3 mots correctement orthographiés

**Code 6 :** 1 mot correctement orthographié

**Code 9 :** aucune réponse exacte

**Code 0 :** absence de réponse

## Situation 3 (E 3)

**Descripteur :** Produire de manière autonome quelques phrases.

**Situation :** Écrire quelques phrases pour parler de soi.

**Consignes de passation :**

*Vous allez séjourner dans la famille de votre correspondant allemand. Complétez ce questionnaire pour que la famille vous connaisse mieux. Faites au moins six phrases complètes. Vous pouvez vous servir des mots proposés, mais vous pouvez en utiliser d'autres. A vous de choisir ce que vous savez écrire sans erreur.*

**Critères de réussite :**

On admet des erreurs (de conjugaison, de genre, de nombre) qui n'altèrent pas la compréhension globale.

**Code 1 :** au moins six phrases pertinentes avec syntaxe correcte

**Code 2 :** au moins cinq phrases pertinentes avec syntaxe correcte

**Code 3 :** au moins quatre phrases pertinentes avec syntaxe correcte

**Code 4 :** au moins trois phrases pertinentes et compréhensibles

**Code 5 :** deux phrases pertinentes et compréhensibles

**Code 6 :** une phrase pertinente et compréhensible

**Code 9 :** mots isolés ou mots corrects dans des structures erronées

**Code 0 :** absence de réponse

## CONNAISSANCES CULTURELLES

**Descripteur** : Peut répondre à des questions culturelles.

**Situation** : Questionnaire à choix multiple.

**Consignes de passation** :

Voici un questionnaire culturel composé de douze questions. Vous ne répondrez qu'à 10 d'entre elles, au choix. Il suffit d'entourer, dans chaque ligne, la bonne réponse parmi les 3 proposées.

1	Quelle est la capitale de l'Autriche ?		Wien		
2	Que fêtent les Allemands le 11 novembre ?		La Saint Martin		
3	Quelle est le logo de la pharmacie en Allemagne ?				
4	Quand les enfants allemands reçoivent-ils une Schultüte ?	Quand ils entrent à la <i>Grundschule</i>			
5	L'Allemagne a des plages au bord de ...	la mer du Nord			
6	Quel est le pays dont la monnaie n'est pas l'Euro ?				La Suisse
7	La chute du mur de Berlin a eu lieu en ...				1989
8	Quelle adresse e-mail est allemande ?	anna.lid@web.de			
9	Lequel de ces peintres est né dans un pays de langue allemande ?				Klee
10	Quelle est la carte de l'Allemagne ?				
11	Comment s'appelle la chancelière de l'Allemagne ?			Angela Merkel	
12	„Es ist halb neun.“ Quelle heure est-il ?		8h30		

**Critères de réussite** :

Code 1 : 10 réponses exactes

Code 2 : 8 ou 9 réponses exactes

Code 3 : 6 ou 7 réponses exactes

Code 4 : 4 ou 5 réponses exactes

Code 5 : 2 ou 3 réponses exactes

Code 6 : 1 réponse exacte

Code 9 : aucune réponse exacte

*Réalisation : équipes langues vivantes Bas-Rhin et Haut-Rhin*