

COMPETENCES EVALUEES - Ecole maternelle

NOM : _____

Prénom : _____

PS BILINGUE

Année scolaire

20... / 20...

Légende :

	Je sais faire
	Je sais presque faire, je dois m'entraîner encore un peu
	Je suis en train d'apprendre
	Je ne sais pas encore faire, mais je vais apprendre

F	Compétence évaluée en français
A	Compétence évaluée en allemand
F/A	Compétence évaluée en français OU en allemand

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'ORAL		
Communique avec les autres enfants ou un adulte en se faisant comprendre	F	
Comprend un message et agit ou répond de manière pertinente	F	
Comprend une consigne simple	A	
Comprend des mots familiers	A	
Nomme avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne	F	
Répète volontiers un mot	A	
Répète volontiers une phrase simple		
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'ECRIT		
Ecoute et comprend un texte lu par l'adulte	F	
Ecoute et comprend un texte lu par l'adulte avec des supports adaptés	A	
EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS ET DES SUITES ORGANISEES		
Reconnaît son prénom en majuscules d'imprimerie	F/A	
Tient correctement son outil scripteur	F/A	
Reproduit des signes graphiques simples	F/A	
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE		
Participe volontiers aux activités motrices (ronde, jeux)	F/A	
Adapte ses déplacements aux différentes situations (courir, sauter, grimper, ramper, rouler)	F/A	
Manipule des objets de différentes façons (lancer, agiter, tirer, pousser)	F/A	
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES		
Se sert d'outils en adaptant son geste (feutre, ciseaux, pinceau, craie, crayon...)	F/A	
Produit une œuvre artistique	F/A	
Participe à un chant, une comptine, un jeu de doigts	F	
	A	
Produit des sons avec le corps ou des instruments	F/A	
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE		
DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS		
Compare des quantités	F/A	
Réaliser une collection (1 à 3)	F/A	
Reconnaît des petites quantités (1 à 3)	F/A	
Reconnaît les différentes représentations du nombre (1 à 6)	F/A	
Connaît la suite orale des nombres (jusqu'à 5-6)	F	
	A	
Trouve sa place au sein du groupe	F/A	

<u>Observations :</u>	<u>Enseignants</u>	<u>Parents</u>