

Fiche action « Langues Vivantes »		4.1
Action	Aménager un espace langues dans la classe	
Objectif	Renouveler l'intérêt pour les langues et dynamiser les apprentissages	
Pourquoi ?		
<p>Pour créer un environnement et un climat propices à l'apprentissage des langues et ouvrir aux autres cultures</p> <p>Pour renforcer l'exposition aux langues et aux cultures</p> <p>Pour renforcer l'autonomie des élèves</p>		
Comment ?		
Matérialiser un espace dédié dans la classe.		
Matériel	Activités	
Lecteurs, casques, ordinateurs, tablettes, baladodiffuseur, clé USB...	Ecouter, regarder, s'entraîner à prononcer et jouer : dialogues, histoires, chansons, dessins animés, reportages, exercices et jeux en ligne, émissions pour la jeunesse, cahier sonore...	
Supports écrits	Documentaires, albums, contes, guides touristiques, plans, imagier, magazines et journaux pour enfants, BD, dictionnaires, cartes lexicales, menus...	
Jeux	Jeux plateaux, memory, loto, jeux d'imitation, jeux de cartes (Lobo 77)	
Affiches	Posters, reproduction d'œuvres d'art, cartes de géographie, globe, photos, affiches publicitaires...	
Objets facilitateurs de prise de parole	Mascotte, marionnettes, marottes, objets type coin dînette (fruits, légumes ...) Découvertes tactiles et olfactives	
Affichage et objets culturels	Schultüte, Ampelmann, plaques d'immatriculation, enseignes (poste, pharmacie...), marques de voiture, compagnies ferroviaires, arrêts de bus, les fêtes calendaires, monuments, personnages politiques, artistes, écrivains...	
Points de vigilance		
<ul style="list-style-type: none"> - Privilégier les supports authentiques - Faire évoluer l'espace en fonctions des apprentissages menés, des apports des élèves et de l'actualité du pays 		
Pour quoi ?		
<ul style="list-style-type: none"> - rebrasser - mémoriser - étayer - stimuler - donner du sens - favoriser la différenciation 		
Pour aller plus loin		

- Eduscol : Créer un environnement et un climat propices à l'apprentissage des langues étrangères et régionales et ouvrir aux autres cultures et à la dimension internationale.
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langues_vivantes/68/6/RA16_langues_vivantes_creeer_environnement_564686.pdf
- Site des CPLV du Bas-Rhin
<http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/allemand/outils/culture/le-coin-langues/>
- Die Sendung mit der Maus :
<https://www.youtube.com/watch?v=aqvqabwx7HU&list=PL1uRMCVt1hBHPMVtgIPQVisf5WZiOGJly&index=3>
- Vom kleinen Maulwurf, der wissen wollte wer ihm auf den Kopf machen wollte Werner Hozwarth/Wolff Erlbruch
<https://www.youtube.com/watch?v=LVbtB5pABFk>
- Der Rattenfänger von Hameln Grimm
<https://www.youtube.com/watch?v=gxz1TNZ5WNQ>
- Audiolingua
www.audio-lingua.eu/spip.php?mot10
- Primlangues
<http://www.primlangues.education.fr/>
- Sailer Verlag
<https://www.sailer-verlag.de/>
- Deutsch für Schulen CNED
<http://kinder.deutschfurschulen.fr/>
- LearningApps.org
<https://learningapps.org/index.php?category=11&s=>
- karambolage
<http://sites.arte.tv/karambolage/fr>
- Académie de Versailles
<http://www.allemand.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique10>
- Sesamstrasse
<http://www.sesamstrasse.de/home/index.html>
- Ich liebe deutsch
http://www.jaimelallemand.fr/exercices/exercices-allemand-geo_memory_01.html
- Stumpele
<http://www.crdp-strasbourg.fr/bnpa/rubrique/stumpele/>
- Activités d'entraînement et de révision
<http://steph.raymond.free.fr/6LV1/index6LV1.php>
- Jeux :
Qui est-ce ? Edition Hasbro
Dobble Edition AsmOdee
Memory Deutschland Edition Ravensburger
TamTam deutsch Edition AB Ludis
Lobo 77 Edition Amigo