

Fiche action « Langue Vivante »		N° 3.5
Action	Utiliser les outils numériques	
Objectif	Donner du sens à l'apprentissage de l'allemand	
Pourquoi ?		
<p>- Diversifier les supports d'apprentissage : L'apprentissage de la langue vivante, tout en conciliant efficacité et rigueur, doit préserver l'aspect ludique pour susciter l'envie d'apprendre. L'utilisation de supports variés contribue à soutenir l'intérêt et la curiosité des élèves.</p> <p>- Utiliser l'attrait des élèves pour les outils numériques : L'engouement des jeunes pour les nouvelles technologies est une réalité indéniable. Ce vecteur peut décomplexer certains élèves face à l'apprentissage des langues.</p> <p>- Individualiser l'enseignement de la langue vivante : L'utilisation de logiciels de langues peut offrir, sous certaines conditions, des opportunités intéressantes pour individualiser cet enseignement.</p> <p>- Développer les moyens linguistiques : Certains logiciels et exercices en ligne permettent d'élargir les champs lexicaux travaillés. Ils proposent aussi à l'écoute et à la compréhension de nouvelles structures langagières.</p> <p>- Rechercher des documents en langue pour la classe : <u>Pour les élèves :</u> Entraînement en ligne, recherches documentaires (travailler ainsi les compétences du B2I) <u>Pour les maîtres :</u> Internet permet de trouver des documents intéressants pour la classe : enseignement de la langue vivante dans sa dimension linguistique et culturelle, enseignement d'autres disciplines en langue étrangère.</p>		
Comment ?		
<p>Pour des activités d'écoute et de compréhension orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour permettre une écoute authentique de la langue : prononciation, musicalité, discrimination auditive... - Ecouter un texte court et repérer des indices (où ? quand ? qui ?...) - Ecouter un dialogue, un texte court et répondre à des questions formulées en français dont les réponses apparaissent sous forme de QCM ou doivent être rédigées. <p>Pour des activités de parler en continu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduire un modèle à l'oral - Mémoriser - S'entraîner à prononcer <p>Pour des activités d'interaction orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions à partir d'un texte - Construire des dialogues <p>Pour des activités ludiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memory audio-visuel, loto, association de mots (sonorisés ou non) et d'images <p>Autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte d'albums numérisés, de dessins animés - Construction d'outils audiovisuels avec Photorecits, Power point, Didapages... 		

Pour aller plus loin

- **Cours en ligne** : <http://www.dw-world.de/dw/article/0,,4254897,00.html>
- **Le site du ministère** : <http://www.primlangues.education.fr/php/ressources.php>
- **CRDP, CDDP**: <http://www.crdp-strasbourg.fr/allemand/index.htm>
- **Sites de l'académie** :
<http://cpd67.site2.ac-strasbourg.fr/ELV2/index.php>
<http://www.dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/>
- **Quelques sites très intéressants** :
<http://www.goethe.de/lhr/prj/ddk/de14051554.htm> (pages du Goethe Institut: téléchargements afférents à la méthode « Hans Hase »)
<http://www.schulweb.de/> (répertoire d'écoles allemandes ayant leur propre site, documents pédagogiques)
<http://www.zum.de/>(documents pour la classe)
- **Hallo Kinder**, initiation à l'allemand - 7 à 12 ans - Editions DIDIER Collection hello kids! (<http://allemand.ac-bordeaux.fr/logiciel/hallo1.htm>)
- **Jeux, sketches, initiation à l'allemand**
<http://teddylingua.de/hallo/>