

Fiche action « Langues Vivantes »		N° 2.1
Action	Organiser l'enseignement de l'allemand dans une classe à cours multiples	
Objectif	Améliorer l'organisation pédagogique des activités	
Pourquoi		
Pour offrir un apprentissage de l'allemand adapté à chaque cours		
Comment		
<p>I. Exemple d'une classe à double cours (CM1/CM2)</p> <p>lundi et jeudi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - phase de réactivation avec tous les élèves - phase d'acquisition avec le CM1 + activité autonome en allemand au CM2 (exercice dans le fichier de l'élève ...) - chant final en commun <p>mardi et vendredi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - phase de réactivation avec tous les élèves - phase d'acquisition avec le CM2 + activité autonome en allemand au CM1 (exercice dans le fichier de l'élève ...) - chant final en commun <p>II. Exemple d'une classe à 3 cours (CE2/CM1/CM2)</p> <p><u>1^{ère} possibilité</u> : Constitution de 2 groupes de niveau (les enfants étant répartis selon leurs capacités, et non par cours)</p> <p><u>2^{ème} possibilité</u> : matin : allemand au CM1/CM2 - activité autonome dans une autre matière au CE2 après-midi : allemand au CE2 - activité autonome dans une autre matière au CM1/CM2</p> <p>III. Exemple d'une classe à 4 cours (CE1/CE2/CM1/CM2)</p> <p>2 séances journalières, l'une avec les CE1/CE2, l'autre avec les CM1/CM2, organisées en alternance avec un travail autonome dans d'autres disciplines</p>		
Pour aller plus loin		
PHILIPPON (A.), <i>Guide pour classes à plusieurs niveaux</i> , Hachette		