

Action	Se concerter sur le choix des outils d'enseignement
Objectif	Améliorer la continuité et la cohérence des apprentissages

Quelques critères de choix d'un manuel

- Apprentissage centré sur les activités de communication langagière du CECRL :
 - Comprendre l'oral
 - Comprendre l'écrit
 - Prendre part à une conversation
 - S'exprimer oralement en continu
 - Ecrire
- Prise en compte des capacités et connaissances définies par les Instructions Officielles. (B.O. N°8 du 30 août 2007)
- Référence au nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture dans ses cinq domaines (décret du 31 mars 2015 – B.O.E.N. n°17 du 23 avril 2015).
- **Entrée par la culture** des pays dont on apprend la langue (documents authentiques, chants, poèmes, évocation de la vie quotidienne et des traditions, ...)
- Démarche d'apprentissage s'inscrivant dans **la perspective actionnelle**
- Qualité du livre du maître (explicitation des objectifs et de la démarche, proposition d'activités complémentaires, de situations d'évaluation..).
- Existence d'outils complémentaires (sites Internet, CD, CD-ROM, DVD,...)
- Situations de réinvestissement variées et ludiques.
- Présentation attrayante pour l'enfant