

Fiche action « Langues Vivantes »		N° 1.1
Action	Organiser un échange de service	
Objectif	Améliorer la continuité et la cohérence des apprentissages	
Pourquoi		
Utiliser au mieux les compétences linguistiques de chaque membre de l'équipe des enseignants		
Comment		
<p>Faire, en conseil de cycle ou de maîtres, un inventaire des besoins (classes dans lesquelles l'enseignement d'une langue vivante ne peut être assuré par le maître, autres enseignements à renforcer : sciences et technologie, arts plastiques, éducation musicale, etc.) et des ressources disponibles (compétences linguistiques des enseignants de l'équipe, autres compétences spécifiques...)</p> <p>Ne pas oublier qu'un échange peut être envisagé, dans le cadre du projet d'école, entre un enseignant de l'école maternelle et un enseignant de l'école élémentaire en cas de proximité géographique.</p> <p>Solliciter éventuellement le conseiller pédagogique Langues Vivantes pour aider les maîtres qui le souhaitent à évaluer leurs compétences linguistiques et donner à ceux qui en ressentent le besoin une information sur les objectifs et la démarche à mettre en œuvre dans l'enseignement d'une langue.</p> <p>Organiser les horaires de l'enseignement des langues pour que lors des échanges, des séances dans d'autres matières puissent être organisées de manière optimale. Dans le cas des RPI ou pour limiter les déplacements, on peut envisager de regrouper les échanges sur deux disciplines.</p>		